

عنوان مقاله:

سنجش گرایش دانش آموزان دبیرستانی شهر مشهد به درس عربی و عوامل موثر بر آن

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم اجتماعی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

دکتر غلامرضا صدیق اورعی

خلاصه مقاله:

افت تحصیلی دانش آموزان در درس عربی و بی رغبتی آن ها به این درس یکی از مشکلات نظام آموزش و پرورش است. اهمیت این مساله در آن است که آشنایی با زبان عربی برای برقراری ارتباط با متون دینی و میراث علمی و ادبی ایران لازم است. بررسی ۴۰۰ دانش آموز دبیرستانی در مناطق آموزش و پرورش مشهد که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شده اند، نشان می دهد که مهم ترین عوامل موثر بر گرایش دانش آموزان به زبان عربی عبارتند از « میزان جذابیت درس عربی »، « میزان اطلاع و موافقت دانش آموز با دلایل مفید بودن درس عربی »، « میزان اطلاع و موافقت دانش آموز با دلایل بی فایده بودن درس عربی »، « میزان مذهبی بودن سیاسی دانش آموز »، « میزان اطلاع دانش آموز از راه های یادگیری دقیق و سریع درس عربی » که با توجه به آن ها این پیشنهادات زیر ارائه شده است: ایجاد تغییرات در شیوه تدریس معلمان و تاکید آنان بر فعالیت های کلاسی دانش آموزان با استفاده از تشویق ها، ایجاد تغییراتی در کتب درسی و اختصاص چند صفحه از کتاب به بیان فواید درس عربی و رد مستدل دلایل بی فایده بودن آن، همچنین ارائه شیوه ها و مثال هایی برای انجام فعالیت هایی که بتواند به یادگیری دانش آموزان کمک کند.

کلمات کلیدی:

گرایش، درس عربی، دانش آموزان دبیرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1307460>

