

عنوان مقاله:

تعامل علوم انسانی-اجتماعی و جامعه: بررسی رویکردهای خبرگان ایرانی

محل انتشار:

فصلنامه علوم اجتماعی، دوره 27، شماره 89 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 46

نویسنده:

غلامرضا ذاکر صالحی - دانشیار مطالعات تطبیقی موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله کشف و تجمیع دیدگاه خبرگان ایرانی در زمینه تعامل علوم انسانی-اجتماعی با جامعه است. مقاله با مرور ایده هایی چون علم بومی، علوم انسانی بومی و سپس ایده علم و جامعه آغاز می شود و در ادامه دیدگاه های پژوهشگران خارجی را در این زمینه می کاود. روش مطالعه، تحلیل محتوای مصاحبه با خبرگان از نوع تحلیل مضمون است که از طریق کدگذاری باز، محوری و انتخابی صورت گرفته است. سپس نتایج با استفاده از نرم افزار MAXQDA تحلیل و شبکه مضامین استخراج و ترسیم شد. یافته های اسنادی مبتنی بر ادبیات موجود در داخل کشور حداقل پنج پروژه را در ارتباط با علوم انسانی بازنمایی می کند: ۱- اسلامی سازی علوم انسانی: ۲- بومی سازی علوم انسانی ۳- کاربردی سازی: ۴- توانمندسازی، موثر سازی و سرمایه گذاری روی علوم انسانی ۵- تجاری سازی و فناوری سازی علوم انسانی. در بخش تحلیل مضمون مقوله ها و کدهای انتخابی عبارتند از: رویکرد، تعریف و تلقی خبرگان از جامعه، تجربه پاراآکادمی، نقش و کارکرد علوم انسانی-اجتماعی، منزلت علوم انسانی-اجتماعی، شرایط زمینه ای برای تعامل، نهادها و ساختارها، ارتباط کنشگران، ترویج و همگانی سازی، ارتباطات و شبکه سازی، درگیر سازی مردم، خدمات مشاوره ای. در پایان پیشنهاد شد ضمن تکمیل زیرساخت های مدیریتی و اصلاحات آموزشی، ترکیبی از راهبردهای ترویج علم، ارتباطات علم، مشاوره علم به دولتمردان و درگیرسازی مردم در علم دنبال شود.

کلمات کلیدی:

علوم انسانی، علوم اجتماعی، رابطه علم و جامعه، تحلیل مضمون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1307491>

