

## عنوان مقاله:

بررسی کفایت روان سنجی نسخه فارسی پرسشنامه اجتناب و همجوشی- نسخه نوجوان (AFQ-Y)

## محل انتشار:

مجله اصول بهداشت روانی، دوره 21، شماره 5 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

محمد جواد شعبانی - گروه روان شناسی بالینی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران

حمید محسن آبادی - گروه روان شناسی بالینی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران

زهرا زنجانی - گروه روانشناسی بالینی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران

فاطمه عصاریان - گروه روان پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: مفهوم انعطاف‌ناپذیری روان شناختی را نظریه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) مطرح می‌کند. پرسشنامه اجتناب و همجوشی- نسخه نوجوانان (AFQ-Y) یکی از ابزارهای سنجش این سازه در نوجوانان است. هدف از این مطالعه بررسی ساختار عاملی و ویژگی‌های روان سنجی نسخه فارسی این مقیاس بود. روش کار: نمونه مورد مطالعه شامل ۳۰۳ دانش‌آموزان شهر کاشان بود که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای در سال ۱۳۹۶ انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده پرسشنامه اجتناب و همجوشی- نسخه نوجوانان (AFQ-Y) و مقیاس تجدید نظر شده اضطراب آشکار کودکان (RCMAS) بود. ساختار عاملی پرسشنامه با استفاده از روش تحلیل عامل اکتشافی و تاییدی مورد بررسی قرار گرفت. همچنین اعتبار همگرا و پایایی بازآزمایی (با فاصله چهار هفته) و همسانی درونی پرسشنامه مورد بررسی قرار گرفت. تحلیل‌های آماری با استفاده از SPSS۱۹ و AMOS۲۲ انجام شده است. نتایج: نتایج حاصل از تحلیل عامل اکتشافی، حاکی از وجود دو عامل "همجوشی شناختی" و "اجتناب تجربه‌ای" در این پرسشنامه بود. تحلیل عامل تاییدی، الگوی دو عاملی را تایید کرد ( $r = 0.60$ ,  $p < 0.001$ ). همچنین اعتبار همگرا (RMSEA ۹۰% CI=0.04 - 0.06). ضریب آلفای کرونباخ ( $\alpha = 0.80$ ) و ضریب پایایی بازآزمایی ( $r = 0.73$ ) این مقیاس نیز قابل قبول بود. نتیجه‌گیری: براساس نتایج تحقیق حاضر، AFQ-Y ابزاری مناسب با خصوصیات روان سنجی قابل قبول برای سنجش انعطاف‌ناپذیری روان شناختی نوجوانان در جامعه ایرانی می‌باشد.

## کلمات کلیدی:

اجتناب تجربه‌ای، انعطاف‌ناپذیری روان شناختی، نوجوان، ویژگی‌های روان سنجی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1307535>

