

عنوان مقاله:

ارتباط بین سبک های هویت و هویت تحصیلی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ناصر محمدی احمدآبادی - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

فرخ میراحمدی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین سبکهای هویت و هویت تحصیلی بوده است. بنابراین این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری یافته ها، از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری این پژوهش شامل همه دانشجویان دانشگاه پیام نور استان چهارمحال و بختیاری در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به تعداد ۲۴۰۰ نفر می باشد. تعداد ۳۰۰ نفر با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای بعنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های سبکهای هویت برزونسکی (۱۹۹۲) و هویت تحصیلی واز و ایزاکسون (۲۰۰۸) استفاده شده است. خصیصه روایی پرسشنامه توسط خبرگان در این زمینه و خصیصه پایایی بر اساس آزمون آلفای کرونباخ سنجیده شده است. پایایی برای پرسشنامه ها به ترتیب %۸۷، %۷۰ صدم محاسبه شده است. برای تحلیل داده ها از دو بخش آمار توصیفی و استنباطی بهره گرفته شده است. در سطح آمار توصیفی از آزمونهای میانگین، انحراف معیار و توزیع فراوانی، فراوانی درصدی و نمودارهای فراوانی برای توصیف شرایط موجود و در سطح استنباطی از آزمون های T، ضریب رگرسیون و تحلیل مسیر در محیط نرم افزاری SPSS۱۹ استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان داده است که بین همه سبک های هویت و هویت تحصیلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. ($p < 0/01$)

کلمات کلیدی:

سبک های هویت، هویت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1308396>

