

## عنوان مقاله:

رابطه باورهای غیرمنطقی و کمال گرایی والدین با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر بجنورد

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

ابوالفضل بخشی پور - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد

یگانه عباس زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد

## خلاصه مقاله:

این پایان نامه با هدف بررسی رابطه باورهای غیرمنطقی و کمال گرایی والدین با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر بجنورد انجام شده است پژوهش حاضر از لحاظ هدف بنیادی و از لحاظ نوع تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی محسوب می شود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر بجنورد می باشد که شامل ۲۸۵۴ نفر هستند. جهت نمونه گیری از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شده است حجم نمونه بر اساس فرمول جدول مورگان ۳۳۸ نفر محاسبه شد. ابزار گردآوری داده پرسشنامه باورهای غیرمنطقی جونز، پرسشنامه کمال گرایی والدین هویت و فلت (۱۹۹۱) و پرسشنامه سنجش عملکرد تحصیلی دانش آموزان فام و تیلور (۱۹۹۹) بود نمره آلفای کرونباخ برای تایید پایایی پرسشنامه ها به ترتیب ۰/۷۹، ۰/۷۶ و ۰/۸۴ محاسبه شد. جهت تجزیه و تحلیل آماری از آزمون های همبستگی و رگرسیون به کمک نرم افزار SPSS۲۲ استفاده شد و یافته ها نشان داد باورهای غیرمنطقی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر بجنورد رابطه دارد. همچنین کمال گرایی والدین با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر بجنورد رابطه دارد. لذا می توان نتیجه گرفت که باورهای غیرمنطقی می تواند موجب کاهش عملکرد تحصیلی دانش آموزان شود.

## کلمات کلیدی:

باورهای غیرمنطقی، کمال گرایی والدین، عملکرد تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1308465>

