

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی درمان راه حل مدار کوتاه مدت بر خودکارآمدی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مطهره ایثاری زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

محمدصالح شکوهی قره سعدلو - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی تعیین تاثیر درمان راه حل مدار کوتاه مدت بر تاب آوری و خودکارآمدی معلمان نی ریز انجام شد. پژوهش به روش نیمه آزمایشی با گروه کنترل و آزمایش بود. در این پژوهش جامعه آماری شامل تمام معلمان نی ریز بود. نمونه آماری در این پژوهش ۳۰ نفر بود که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده به دو گروه کنترل (۱۵ نفر) و آزمایش (۱۵ نفر) جایگزین شدند. گروه آزمایش در ۷ جلسه ۶۰ دقیقه ای درمان راه حل مدار را دریافت کردند در صورتی که گروه کنترل هیچ گونه درمانی نشدند. داده ها به وسیله پرسش نامه خودکارآمدی شرر (۱۹۸۲ جمع آوری شد. داده ها با روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحلیل داده ها نشان داد درمان راه حل محور بر خودکارآمدی تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، درمان راه حل مدار، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1308494>

