

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر تفکر خلاق و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

اکبر امیدبالان - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳، تبریز، ایران

اصغر حسینقلی پور - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر تفکر خلاق و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه انجام شد. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با استفاده از طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه ناحیه ۳ شهرستان تبریز در سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸ می باشند که از بین آن ها نمونه ای شامل ۴۰ نفر از دانش آموزان پسر دوره هفتم و هشتم دو مدرسه به روش نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای گزینش شده و سپس به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (۲۰ نفر) و کنترل (۲۰ نفر) قرار گرفتند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه خلاقیت تورنس (فرم ب)، پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی مورگان و جینک (۱۹۹۸) بود. قبل از شروع مداخله، هر دو گروه (آزمایش و کنترل) در یک جلسه مورد ارزیابی با ابزارهای پژوهش قرار گرفتند (پیش آزمون). سپس گروه آزمایش ۴ جلسه نود دقیقه ای و هفته ای یک جلسه تحت آموزش مهارت حل مسئله قرار گرفت ولی گروه کنترل هیچ گونه مداخله ای دریافت نکرد. در پایان مداخلات هر دو گروه (آزمایش و کنترل) دوباره در یک جلسه جداگانه با ابزارهای پژوهش ارزیابی شدند (پس آزمون). به منظور بررسی فرضیه ها از روش تحلیل کواریانس چند متغیره استفاده شد. نتایج حاصل نشان داد که آموزش مهارت حل مسئله بر تفکر خلاق و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت حل مسئله، تفکر خلاق، خودکارآمدی تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1308500>

