

عنوان مقاله:

تبیین فلسفه تربیتی قیام عاشورا در ابعاد انسان شناختی و ارزش شناختی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علی ستاری - استادیار دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

مریم بناهان - استادیار دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

مریم السادات طباطبایی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تبیین فلسفه تربیتی قیام عاشورا است. این پژوهش از نوع کیفی بوده و روش به کار رفته در آن؛ توصیفی-تحلیلی میباشد. از توصیف به منظور بیان وقایع، اقوال و معرفی اشخاص و مکانها در قیام عاشورا با استفاده از منابع تاریخ اسلام استفاده به عمل آمد و از تحلیل به منظور شناسایی و تبیین اهداف، مبانی انسان شناختی و ارزششناختی و اصول و روشهای تربیتی متناظر با مبانی یادشده استفاده شد. نتایج نشان میدهد که قیام عاشورا به مثابه یک نظام تربیتی دارای اهداف، مبانی، اصول و روشهای تربیتی است و در نوع خود حاوی مبانی فلسفی در ابعاد انسانشناسی و ارزششناسی است. مبانی تربیتی قیام عاشورا در بعد انسان شناختی عبارت اند از: فطرت، اختیار، آزادی، کرامت، عزت، گرایش به حق و تفاوتهای فردی، همچنین مبانی تربیت در بعد ارزششناختی عبارت اند از: حفظ حجاب، احترام به حقوق دیگران هر یک از مبانی یاد شده اصول و روشهای تربیتی متناظر با خود را به همراه دارند. اصول تربیتی متناظر با مبانی انسان شناختی عبارتند از: اصول تربیتی متناظر با مبانی ارزش شناختی عبارتند از: با توجه مبانی و اصول انسان شناختی و ارزش شناختی، روش های تربیتی ملاطفت و مهرورزی، محبت، تعجب، موعظه، عادت دادن از کودکی و انتقال، معرفی الگو، قابل شناسایی است. در تحلیل آنچه که از اهداف، مبانی و اصول تربیتی قیام عاشورا می توان حاصل نمود این است که قیام عاشورا در کنار تأثیرات اجتماعی، سیاسی، تاریخی دارای فلسفه تربیتی بالخصوصی میباشد.

کلمات کلیدی:

فلسفه تربیت، قیام عاشورا، انسان شناختی، ارزش شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1308503>

