

عنوان مقاله:

پیش بینی هوش موفق براساس ذهنیت فلسفی و ذهن آگاهی در معلمان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رضوان بنی هاشمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران.

فاطمه شاطریان محمدی - استادیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران.

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز بیشترین توجه نظام های آموزشی و تربیتی به پرورش توانایی های حافظه ای متمرکز است. درحالی که برای رویارویی با شرایط در حال تغییر دنیای امروز، دارا بودن مهارت های تفکر تحلیلی، خلاق و عملی اولویت می یابد. هدف پژوهش حاضر، پیش بینی هوش موفق براساس ذهنیت فلسفی و ذهن آگاهی در معلمان است. بدین منظور از بین ۵۸۶ معلم، ۲۳۲ نفر از بین معلمان مقطع ابتدایی در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ برگزیده شدند؛ با استفاده از روش نمونه گیری ای مرحله ای افراد جامعه به طور تصادفی به صورت سلسله مراتبی (از واحد های بزرگتر به کوچکتر) از بین واحدهای جامعه انتخاب می شوند. پس از انتخاب جامعه نمونه پرسشنامه های هوش موفق در تدریس (آموزش) (TSI-Q) و ذهنیت فلسفی (سلطانی و همکاران) (۱۹۹۶) و ذهن آگاهی (بائر و همکاران) (۲۰۰۶) اجرا شد. نتایج آزمون آماری نشان می دهد که متغیرهای ذهنیت فلسفی و ذهن آگاهی توانایی پیش بینی هوش موفق در آموزش را دارند. نتایج آزمون های معناداری نیز وجود رابطه مثبت بین هوش موفق در آموزش با ذهن آگاهی و همچنین رابطه مثبت بین هوش موفق در آموزش با ذهن آگاهی را نشان می دهد. همه نتایج پژوهش حاضر همسو با نتایج پژوهش های قبلی و منطبق بر مبانی نظری پیشین مورد بحث بوده است. نتیجه گیری: می توان برای بررسی هوش موفق در تدریس معلمان از ذهن آگاهی و ذهنیت فلسفی برای بررسی و پیش بینی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

هوش موفق، تدریس، ذهن آگاهی، ذهنیت فلسفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1308532>

