

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد نقش اجتماعی و انسجام خانواده بااسترس ادراک شده در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه استان کرمانشاه

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

نسیم عبدلی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، گروه مشاوره، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی ابعاد نقش اجتماعی و انسجام خانواده با استرس ادراک شده در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه استان کرمانشاه انجام شد. جامعه مورد پژوهش کلیه ی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه استان کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بودند که از بین جامعه مورد نظر ۱۵۰ نفر به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. سپس پرسشنامه های انسجام خانوادگی سامانی و استرس ادراک شده کوهن از آن ها به عمل آمد. به طور کلی نتایج نشان داد، نقش اجتماعی و انسجام خانواده تبیین کننده میزان استرس دانش آموزان است. انسجام خانواده نقش مهمی در میزان استرس دانش آموزان دارد و اگر رابطه والدین با فرزندان نوجوان خود از روی سنجش و خرد صورت گیرد و اعضای خانواده روابطی صمیمی و همراه با احترام متقابل داشته باشند و به نیازهای عاطفی فرزندان توجه شود، نوجوانان احساس ارزشمندی و تایید می کنند. انجام این گونه امور، امنیت خاطر و آرامش فرزندان را فراهم می کند و باعث حفظ و تداوم سلامت عمومی آنان و در نهایت کاهش استرس آنان می شود.

کلمات کلیدی:

استرس ادراک شده، نقش اجتماعی، انسجام خانواده، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1308560>

