

عنوان مقاله:

پیش بینی میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس غیرانتفاعی بر اساس مولفه تفکر انتقادی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

فائزه رشیدنهال - لیسانس شیمی محض

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش پیش بینی میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس غیرانتفاعی بر اساس مولفه تفکر انتقادی در شهرستان اندیمشک در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود. جامعه آماری پژوهش شامل ۲۸۶ دانش آموز دختر و پسر متوسطه دوم بود که از این تعداد ۱۷۵ نفر به عنوان نمونه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای از رشته های مختلف تحصیلی (ریاضی، تجربی و انسانی) مورد آزمون قرار گرفتند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه تفکر انتقادی دانشگاه کالیفرنیا بوده است. روایی پرسشنامه با استفاده از روش دلفی و پایایی آن با استفاده از آزمون ضریب الفای کرونباخ اندازه گیری شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تکنیک های از آمار توصیفی شامل جداول توزیع فراوانی و نمودارهای مختلف و آمار استنباطی شامل رگرسیون چند متغیره جهت بررسی متغیرهای جمعیت شناختی نمونه آماری استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که مولفه تفکر انتقادی میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس غیرانتفاعی شهرستان اندیمشک را پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، پیشرفت تحصیلی، مدارس غیر انتفاعی، مهارت های تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1308584>

