

## عنوان مقاله:

علمی بودن رشته مدیریت آموزشی با توجه به شاخص های هشتگانه

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سیروس مرادخواه - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران، تهران، ایران

سارا نقدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان، سنندج، ایران

کژال جلالی - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور واحد سقز، سقز، ایران

## خلاصه مقاله:

شاید بتوان گفت آموزش قدمتی به اندازه عمر بشر دارد. نیاز انسان به آموزش و یادگیری جهت سازگاری و تعامل با تغییرات محیطی، یک نیاز همیشگی و پایدار است. این نیاز هرگز به پایان نمی رسد. تا زمانی که زمین هست و حیات انسان ادامه دارد، نیاز به آموزش هم وجود دارد. با پیچیده شدن جوامع بشری، آموزش از دست خانواده و نهادهای ساده اجتماعی به سمت سیستمهای آموزشی پیشرفته سوق یافته است و به تبع آن رشته مدیریت آموزشی به عنوان یک رشته علمی بیشتر موردتوجه قرار می گیرد. با توجه به شاخصهای یک رشته ی علمی از نظر دکتر میرکمالی (شاخص اول: استفاده از روش های علمی، شاخص دوم: استفاده از علوم دیگر، شاخص سوم: داشتن حوزه عمل، شاخص چهارم: استفاده از تعمیم ها، فرضیه ها، اصول، قوانین و نظریه ها، شاخص پنجم: کارکرد: توصیف، تبیین، پیش بینی، کنترل، شاخص ششم: نظریه پردازی، شاخص هفتم: حل مسئله، شاخص هشتم: هدف و نتیجه (آینده نگری و آینده پژوهی)، و با استفاده از پژوهش ها، مقالات، پایاننامه ها و سایر منابع علمی معتبر ثابت شده است که مدیریت آموزشی یک رشته ی علمی است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، شاخص، علم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1308604>

