

عنوان مقاله:

تغییرات ضروری در برنامه های درسی انتظامی دانش آموختگان در مقایسه با برنامه های درسی دانشجویان مصوب

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های دانش انتظامی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 35

نویسنده:

عیسی بختیار - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی امین

خلاصه مقاله:

برنامه های درسی انتظامی دانش آموختگان دانشگاه ها باید در راستای نیازهای شغلی این افراد در نیروی انتظامی طراحی و تدوین شود و برنامه های درسی دوره های انتظامی مصوب از حیث موضوع ها، واحدها، میزان ساعات و ... می تواند الگو و معیاری برای این برنامه ها باشد. هدف از نگارش این مقاله تعیین موضوع ها و عنوان های تشکیل دهنده برنامه درسی انتظامی دانش آموختگان دانشگاه ها و دوره های کاردانی و کارشناسی انتظامی مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مقایسه آن با یکدیگر است. در مقایسه و تحلیل برنامه های درسی مذکور مشخص شد سه برنامه فوق ضمن داشتن تشابه های موضوعی، دارای تفاوت های اساسی به ویژه در محتوای درس های انتظامی - نظامی - می باشند. لذا استخدام این دانش آموختگان در مقاطع کارشناسی و بالاتر برای رشته های ماموریتی نامناسب و برای رشته های پشتیبانی است و استخدام دارندگان مدرک کاردانی برای رشته های ماموریتی در صورت وجود ضرورت های پیش بینی نشده و مهم قابل توجهی می باشد. همچنین مشخص شد دانش آموختگان رشته حقوق، بیشترین تشابه موضوعی را با رشته انتظامی دارند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، برنامه درسی، موضوع درسی، برنامه ریزی درسی، اهداف برنامه درسی، رئوس برنامه درسی، برنامه ریزی آموزشی، محتوا، ارزشیابی برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1310108>

