

## عنوان مقاله:

چطور می توانیم در تدریس زبان انگلیسی مدرس موفق تری باشیم؟

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی زبان، ادبیات، تاریخ و تمدن (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

شقایق موقاری - دانشگاه سمنان مدرس دانشگاه

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق: هدف از انجام این تحقیق، معرفی چند رویکرد کارآمد تدریس زبان انگلیسی توسط مدرسان زبان به منظور بالابردن کیفیت یادگیری زبان انگلیسی فراگیران و همچنین علاقمندکردن آنان به زبان انگلیسی است. بنابراین، به دنبال آن هستیم تا دریابیم با اتکا به چه راهبردها و شیوه های تدریسی می توان زبان انگلیسی را بهتر و جذاب تر به فراگیران آموخت و در نتیجه به مدرس بهتر و موفق تری تبدیل شد. مواد و روش تحقیق: روش مطالعه در این تحقیق به صورت مطالعه کتابخانه ای بوده است. برای این منظور از مطالب موجود در مقاله، تحقیق های چاپ شده و همچنین مطالب دیجیتالی استفاده شده است. سپس، از روش جست و جو با استفاده از کلیدواژه های تدریس زبان انگلیسی و علاقمندسازی فراگیران زبان، استفاده شد. در نهایت ۱۹ مقاله انتخاب شد و مورد بررسی قرارگرفت. بحث و نتیجه گیری: برخلاف تصور عموم، تدریس زبان انگلیسی مقوله ای پیچیده می باشد که اگر از جانب مدرسان زبان رعایت نشود منجر به اتلاف وقت فراگیران زبان و دلزدگی آنان از زبان می شود. باسواد بودن یک زبان آموز برای این که نتایج رضایت بخشی در این خصوص حاصل شود، کافی نیست. یک مدرس موفق باید بداند که با اتکا به چه رویکردهایی می تواند زبان انگلیسی را به زبان آموزان بهتر انتقال بدهد. استفاده از روش های متنوع و نوین تدریس، توجه به تفاوت های فراگیران از لحاظ سطح یادگیری، ایجاد فضای شاد و پرنشاط کلاسی، برگزاری کلاس های هوشمند و استفاده از پاورپوینت، اجرای نمایش متون انگلیسی و ساده سازی دروس زبان برای تفهیم بهتر فراگیران زبان، همگی از رویکردهایی هستند که یک مدرس موفق می تواند در انتقال بهتر مطالب به فراگیران خود به کار بندد تا هم یادگیری با سهولت و سرعت بیشتری حاصل شود و هم فراگیران زبان را علاقمند تر به زبان انگلیسی بکند.

## کلمات کلیدی:

تدریس زبان انگلیسی، علاقمندسازی فراگیران زبان، مدرس موفق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1311971>

