

عنوان مقاله:

تاثیر روخوانی و روانخوانی بر فهم دروس و نمرات ارزشیابی در دروس خواندنی مانند دین و زندگی یا پیام های آسمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

محمد آهنگر - اداره آموزش و پرورش شهرستان هامون، استان سیستان و بلوچستان، ایران

خلاصه مقاله:

روخوانی و روانخوانی یکی از مواد آموزشی است که یک دانش آموز از همان ابتدای تحصیل به فراگیری آن مشغول می شود که اگر به خوبی فرآیند و توانایی اش را بالا نبرد در سال های آینده با مشکل مواجه می شود و حتی در تصمیم برای ادامه تحصیل وی نیز ممکن است تاثیرگذار باشد. با دیدن مشکل روخوانی دانش آموزان که نتیجه آن را در این دیدم که نمرات کلاسی این دانش آموزان هم پایین هست این را به عنوان یک مشکل بررسی نمودم و به دنبال راه حل هایی برای آن گشتم و به این مساله اینگونه نگریستم که اگر روخوانی دانش آموز بهبود یابد شاید در نمرات این دانش آموزان نیز تاثیر بگذارد. با انجام مراحل که گفته خواهد شد به این نتیجه رسیدم که می توان کاری کرد تا این دانش آموزان که در سطح پایینی از روخوانی متن درس قرار دارند هم بتوانند نمرات خوبی را کسب نمایند. هدف عمده ارتقای سطح فهم و نمرات دانش آموزان می باشد که با انجام مراحل که در ادامه گفته خواهد شد به اهداف دیگری از جمله بالا بردن سطح اعتماد به نفس و بهبود سطح روخوانی و روانخوانی دانش آموزان خواهد انجامید. از جمله روش های استفاده شده در این پژوهش مشاهده طبیعی Case study و آشنا ساختن ذهن با محتوای درس می باشد

کلمات کلیدی:

روخوانی، فهم درس، نمره کلاسی، اعتماد به نفس و مشاهده مستقیم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1312114>

