

## عنوان مقاله:

تاثیر کلاس های دانش آموز محور بر میزان یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

عبادالله مهربانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی خرمشهر، ایران.

محمد مکوندی - مدرس گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش بررسی تاثیر کلاس های دانش آموز محور بر میزان یادگیری دانش آموزان می باشد که این پژوهش به صورت کتابخانه ای بوده و مورد بررسی قرار گرفته است. یافته ها و مطالعات نشان می دهد که تاثیر کلاس های دانش آموز محور بر روی یادگیری دانش آموزان بالا بوده چرا که باعث شده همه دانش آموزان خود درگیر درس شده و به دنبال حل مسایل بروند و معلم نیز بعنوان هدایتگر و راهنمای آموزشی در کنار دانش آموزان قرار می گیرد و شخص دانش آموز خود باید ظرف آموزشی خود را پر کند.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز محوری، یادگیرنده، فعال، راهنما، همکاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1312144>

