

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی سبک های تصمیم گیری و باورهای هوشی با آگاهی فراشناختی از راهبرد های مطالعه در دانشجویان دانشگاه های شهر زنجان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

قمر کیانی - عضو هیئت علمی گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زنجان

زینب زالی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی دانشگاه آزاد، مرکز زنجان

خلاصه مقاله:

آگاهی فراشناختی از راهبرد های مطالعه تدبیرهایی برای نظارت بر راهبردهای شناختی و کنترل و هدایت آنها در روند مطالعه است و همچنین باورهای هوشی به عنوان یک مقوله ی انگیزشی که زیرساخت انگیزه های فرد برای رسیدن به موفقیت در سطحی بالاتر است سبک تصمیم گیری نیز بیانگر الگوی عادی است که افراد هنگام تصمیم گیری مورد استفاده قرار می دهند. هدف از پژوهش حاضر، تعیین رابطه سبک های تصمیم گیری و باورهای هوشی با آگاهی فراشناختی از راهبردهای مطالعه در بین دانشجویان بود. روش پژوهش حاضر از نوع کمی و توصیفی همبستگی بود و جامعه ی آماری را دانشجویان دانشگاه های شهر زنجان تشکیل داده است. تعداد نمونه برابر با ۱۱۰ نفر (۷۵ نفر زن و ۳۵ نفر مرد)، که با روش نمونه گیری غیر تصادفی در دسترس انتخاب شدند. از پرسشنامه سبک های تصمیم گیری اسکات و بروس ۱۹۹۵، باورهای هوشی بابایی ۱۳۷۷ (و پرسشنامه آگاهی فراشناختی از راهبرد های مطالعه مختاری و ریچارد ۲۰۰۲ به عنوان ابزار پژوهش استفاده گردید. علاوه بر روش های توصیفی، میانگین و انحراف معیار، از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه برای آزمون فرضیه ها و استفاده شد و تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS۲۴ صورت گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بین سبک تصمیم گیری منطقی در سطح ۰/۰۱ و سبک تصمیم گیری وابسته در سطح ۰/۰۵ با آگاهی فراشناختی از راهبردهای مطالعه رابطه مثبت دارد. بین سبک های تصمیم گیری شهودی و اجتنابی با آگاهی فراشناختی از راهبردهای مطالعه نیز رابطه ای مشاهده نشد. همچنین باورهای هوشی افزایشی با آگاهی فراشناختی از راهبردهای مطالعه در سطح ۰/۰۱ رابطه مثبت و معنا دار نشان داد. علاوه براین بین باورهای هوشی ذاتی با آگاهی فراشناختی از راهبردهای مطالعه رابطه ای یافت نشد و نتایج نشان داد که سبکهای تصمیم گیری منطقی و شهودی و باور های هوشی با اطمینان ۰/۹۵ قادر به بیان تغییرات آگاهی فراشناختی از راهبردهای مطالعه می باشند

کلمات کلیدی:

سبک های تصمیم گیری، باورهای هوشی، آگاهی فراشناختی، راهبرد های مطالعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1312153>

