

## عنوان مقاله:

طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی آموزش مهارت های ارتباط بین فردی و اجتماعی در دوره دوم ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 16، شماره 62 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

## نویسندگان:

مینا احمدیان - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی دانشگاه علامه طباطبائی

حسن ملکی - استاد تمام گروه مطالعات برنامه درسی، دانشگاه علامه طباطبائی

حسین اسکندری - استاد تمام، گروه روان شناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبائی

نعمت اله موسی پور - استادتمام گروه علوم تربیتی دانشگاه هرمزگان، بندرعباس، ایران

علیرضا صادقی - استادیار گروه مطالعات برنامه درسی، دانشگاه علامه طباطبائی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی آموزش مهارت‌های روابط بین فردی و اجتماعی در دوره دوم ابتدایی می‌باشد. در این پژوهش از روش آمیخته (کمی و کیفی) استفاده شد. در مرحله طراحی، با ۲۰ نفر از معلمان و ۱۸ نفر از اساتید دانشگاهی مصاحبه صورت گرفت. جهت تعیین اعتبار، الگوی طراحی شده در قالب پرسشنامه ای در اختیار ۲۶ متخصص حوزه برنامه‌ریزی درسی قرار گرفت. پس از شناسایی مولفه‌های مهارت‌های ارتباطی، شناسایی مشکلات ارتباطی دانش‌آموزان و نتایج تحلیل محتوای سند برنامه درسی ملی؛ الگوی برنامه درسی طراحی و اعتباریابی شد. حاصل این پژوهش طراحی الگوی برنامه درسی معتبری جهت آموزش مهارت‌های ارتباط بین فردی و اجتماعی برای دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی بود که دارای ۱۴ مهارت محوری اصلی، ۳۸ مهارت محوری فرعی و ۱۳۷ خرد مهارت ارتباطی به عنوان اهداف، ۴۶ مشخصه برای محتوا، ۹ روش تدریس و ۱۸ مشخصه برای روش های ارزشیابی برنامه درسی می‌شد.

## کلمات کلیدی:

طراحی برنامه درسی، اعتباریابی الگو، مهارت های ارتباطی، روابط بین فردی و اجتماعی، دوره دوم ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1313217>

