

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط سواد یادگیری مادام العمر با خلاقیت شغلی معلمان دوره ابتدایی شهرستان خوی

محل انتشار:

اولین همایش ملی علمی دانشجویی روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

میرعلی حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، واحد خوی، دانشگاه آزاد اسلامی، خوی، ایران

محمد وفائی مهر - گروه مدیریت آموزشی و آموزشی عالی، واحد خوی، دانشگاه آزاد اسلامی، خوی، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی ارتباط سواد یادگیری مادام العمر با خلاقیت شغلی معلمان دوره ابتدایی شهرستان خوی می باشد. این تحقیق به لحاظ هدف کاربردی می باشد. همچنین روش تحقیق از لحاظ گردآوری، به صورت توصیفی - همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان دوره ابتدایی شهرستان خوی به تعداد ۱۳۳۱ نفر می باشد. حجم نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان، ۳۰۲ محاسبه شد که انتخاب این تعداد از معلمان به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای صورت گرفت. جهت جمع آوری داده از پرسشنامه سواد یادگیری مادام العمر لی و تسای (۲۰۰۷)، پرسشنامه خلاقیت رندسیپ (۱۹۷۹) استفاده شد. از تحلیل ضریب همبستگی پیرسون برای آزمون فرضیه ها استفاده گردید. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که سواد یادگیری مادام العمر ($r=0/425, p<0/05$) و مولفه های آن (آگاهی نسبت به خود ($r=0/432, p<0/05$), آگاهی نسبت به یادگیری ($r=0/345, p<0/05$), توانایی شناختی و بازیابی اطلاعات ($r=0/387, p<0/05$), ایجاد برنامه یادگیری ($r=0/416, p<0/05$), توانایی در استفاده از راهبردهای یادگیری ($r=0/391, p<0/05$), تلفیق منابع ($r=0/388, p<0/05$), مدیریت زمان یادگیری ($r=0/425, p<0/05$) و ارزشیابی و انتقال یادگیری ($r=0/396, p<0/05$) با خلاقیت شغلی معلمان دوره ابتدایی رابطه مثبت و معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

سواد یادگیری مادام العمر، خلاقیت شغلی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1314362>

