

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مدیریت تعارض کار-خانواده بر افزایش سازگاری زناشویی زنان شاغل آموزش و پرورش شهرستان ماسال

محل انتشار:

اولین همایش ملی علمی دانشجویی روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ندا حاجی پوروردوم - گروه مشاوره خانواده، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

ایمانه افخمی اردکانی - گروه مشاوره، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش مدیریت تعارض کار-خانواده بر افزایش سازگاری زناشویی زنان شاغل آموزش و پرورش شهرستان ماسال انجام گرفته است. مطالعه مذکور نیمه آزمایشی است و در آن از دو گروه آزمایش و کنترل با انجام پیش آزمون و پس آزمون استفاده شده است. نمونه آماری در این پژوهش تعداد ۳۰ نفر از زنان شاغل آموزش و پرورش شهرستان ماسال می باشند که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و کنترل گمارده شدند. نمونه مورد مطالعه پرسشنامه تعارض کار- خانواده و پرسشنامه رضایتمندی زناشویی انریچ تکمیل کردند. در پایان داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS۲۱ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج حاصل از آزمون نشان می دهد که تفاوت میانگین نمرات پس آزمون زوجین گروه آزمایش در تمام ابعاد سازگاری زناشویی نسبت به گروه کنترل معنادار بوده و آموزش بخشودگی بر اینابعد سازگاری زناشویی تاثیر داشته است. به عبارت دیگر، آموزش بخشودگی منجر به افزایش ابراز محبت، توافق دو نفری، همبستگی دو نفری و رضایت زناشویی زوجین شرکت کننده در گروه آزمایش شده است. در مجموع می توان نتیجه گرفت که ارایه مداخلات لازم جهت کمک به زنان شاغل آموزش و پرورش شهرستان ماسال در تسهیل تعارض کار- خانواده می توان شاهد افزایش رضایت آنان در حیطه زندگی کاری و خانوادگی شان بود.

کلمات کلیدی:

مدیریت تعارض کار-خانواده، سازگاری زناشویی، رضایت زناشویی، زنان شاغل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1314382>

