

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در کاهش پریشانی روانشناختی مادران دانش آموز کم توان ذهنی

محل انتشار:

اولین همایش ملی علمی دانشجویی روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی شمالی احمدآبادی - گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور اردکان، یزد، ایران

عاطفه برخوردار احمدآبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی

مریم قانع عزآبادی - کارشناس اداره مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی استان یزد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل موثر بر کاهش پریشانی روانشناختی مادران دانش آموز کم توان ذهنی انجام شد. روش پژوهش حاضر مروری است و جامعه آماری این مطالعه شامل کلیه مقالاتی بود که در زمینه مشکلات روانشناختی مادران دانش آموز کم توان ذهنی بوده و در عین حال از ویژگی های پژوهشی مناسبانند روایی و پایایی معین و مناسب، روش نمونه گیری و جامعه آماری مطلوب، فرضیه ها و سئوالات متناسباً موضوع برخوردار بودند. در این مطالعه پس از شناخت ابعاد پریشانی روانشناختی مادران دانش آموز کم توان ذهنی، علل و مداخلات موثر بر آن مورد بررسی قرار گرفت. نتایج حاکی از این بود مادران دانش آموز کم توان ذهنی در مقایسه با مادران عادی پریشانی روانشناختی بیشتری دارند که بخش بزرگ آن ناشی از عدم مهارت های مورد نیاز در برخورد با مشکلات کودک کم توان ذهنی است که با مهارت آموزی می تواند بهبود یابد. همچنین بررسی های انجام شده نشان داد انجام مداخلات روانشناختی چون درمان های شناختی، درمان های شناختی رفتاری، درمان های مبتنی بر ذهن آگاهی و آموزش تاب آوری از درمان های موثر بر پریشانی روانشناختی مادران دانش آموز کم توان ذهنی بوده که درمانگران و مراکز حمایتی می توانند از این مداخلات در جهت کاهش مشکلات مادران دانش آموز کم توان ذهنی از آن بهره گیرند. همچنین آموزش مهارت های تابآوری یکی از راهکارهای پیشنهادی در این مقوله است.

کلمات کلیدی:

پریشانی روانشناختی، مادران، دانش آموز کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1314393>

