

عنوان مقاله:

تاثیر سلامت روان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی علمی دانشجویی روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حافظ تره باری - دکترای تخصصی علوم تربیتی، عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر، ایران، اردبیل

رزا حسین زاده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر، ایران، اردبیل

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف تعیین اثرات سلامت روان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان صورت گرفته است. روش پژوهش حاضر، کیفی با رویکرد روایت پژوهی می باشد. ۲ معلم که یکی از آنها بازنشسته و دیگری در حال خدمت می باشد و یک خانم ۱۹ ساله در انجام فرآیند تحقیق مشارکت کردند. برای گردآوری داده های تحقیق از روش مصاحبه نیمه ساختار یافته استفاده شدو برای تحلیل روایت ها کدگذاری در سه مرحله باز، محوری و گزینشی صورت گرفته است. تعداد کد های اولیه ۶۱ مورد بوده است. که بعد از مرور این کد ها، فرآیند ادغام و حذف انجام شد که با انجام آن ها تعداد کد ها به ۳۰ مورد کاهش یافت، سپس مقوله بندی انجام گرفت که تعداد مقوله ها ۵ مورد است. یافته ها نشان داد که در میزان تاثیرگذاری سلامت روان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان، عوامل مختلفی از جمله: عوامل فردی، عوامل درون سازمانی و عوامل برون سازمانی دخیل اند. که مهم ترین عوامل فردی در پیشرفت و عملکرد تحصیلی نقش دارد عبارت اند از: سبک زندگی، داشتن انگیزه، اضطراب، روش مطالعه، هوش، عوامل بدنی، سازمان نایافتگی رفتاری و شرایط عاطفی و روانی. طبق نتایجی که به دست آمد، مشخص شد که سلامت روانی با میانجیگری انگیزش پیشرفت تحصیلی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان تاثیر داشته است. و اینکه هر عاملی که باعث کاهش اختلالات روانی گردد، کمکی غیر مستقیمی به بهبود عملکرد تحصیلی آنان خواهد کرد.

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، عملکرد تحصیلی، سبک زندگی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1314396>

