

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کلاس اول در مهارت های خواندن و نوشتن (شهرستان خرم آباد ناحیه ۲)

محل انتشار:

اولین همایش ملی علمی دانشجویی روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

آمنه رحیمی - دکترای مشاوره، آموزش پرورش لرستان

صبح بهاروند - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش لرستان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی بازی آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه اول ابتدائی در مهارت های خواندن و نوشتن انجام شده است. این تحقیق یک پژوهش نیمه آزمایشی بوده با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل که ازدو گروه آزمایش و کنترل تشکیل شده بود. جامعه آماری پژوهش حاضر تمامی دانش آموزان پایه اول دبستانی ناحیه ۲ خرمآباد در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تشکیل دادند روش نمونه گیری پژوهش به صورت تصادفی خوشه ای چندمرحله ای بود. با توجه به اینکه روش پژوهش این تحقیق روش نیمه آزمایشی است، حجم نمونه در هر گروه ۱۵ نفر انتخاب شد. نتایج حاکی از اثربخشی بازیهای آموزشی برافزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه اول ابتدائی در مهارت های خواندن و نوشتن و درک کلمات و تصاویر بود؛ علاوه براین، بازی های آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه اول ابتدائی در درفارسی تاثیر دارد و لذا زمانی که دانش آموزان بازیهای آموزشی را دریافت می کنند، مهارت های خوانداری و نوشتاری آنها بهبود می یابد، مطالب را بهتر به یاد می آورند و درک کلمات و واژگان بهتری را تجربه می کنند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، بازیهای آموزشی، مهارت های خواندن و نوشتن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1314433>

