

عنوان مقاله:

روابط ساختاری سرزندگی تحصیلی و خلاقیت با نقش واسطه ای خودکارآمدی و تاب آوری در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی علمی دانشجویی روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سارا اسمعیل زاده خادم - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین روابط ساختاری سرزندگی تحصیلی و خلاقیت با نقش واسطه ای خودکارآمدی و تاب آوری در دانشجویان بود. روش پژوهش توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامدانش آموزان مشغول به تحصیل در مدارس شهریار در سال ۱۳۹۹ بودند که از میان آنها به روش نمونهگیری در دسترس ۳۸۴ دانش آموز انتخاب شدند. ابزار پژوهش حاضر شامل پرسشنامه سرزندگی تحصیلی، پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی، مقیاس تاب آوری و آزمون سنجش خلاقیت بود. داده های پژوهش حاضر با استفاده از روش مدلیابی معادلات ساختاری تحلیل شدند. در پژوهش حاضر سرزندگی تحصیلی بر خلاقیتبا نقش واسطه ای خودکارآمدی و تاب آوری تاثیر داشت.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، خلاقیت، خودکارآمدی، سرزندگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1314437>

