

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدرسه در هویت یابی و استعدادیابی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی علمی دانشجویی روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حافظ تره باری - دکترای تخصصی علوم تربیتی، عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر اردبیل، اردبیل، ایران

ساناز ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر اردبیل، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پی بردن به نقش مدارس در شکل گیری هویت فردی و اجتماعی و کشف استعدادها ی فردی دانش آموزان انجام گرفته است. هویت ۱۰۰۰ مجموعه ای از آرزوها، خواسته ها، اهداف، اعتقادات و استعداد های شخص است و عواملی نظیر خانواده، مدرسه، رسانه های جمعی، گروه های همسالان و نظام اجتماعی در رشد و تکامل آن تاثیر دارد. اهمیت پردازش به هویت دانش آموز در این نکته است که انسان در دوران نوجوانی با پرسشهایی مفهومی درباره کیستی، اهداف و توانایی های خود مواجه میشود. مدرسهبه عنوان خرده نظام اجتماعی که به طور عمده در زندگی نوجوان حضور دارد می تواند از طرق مختلف در دستیابی یا عدم دستیابی به پاسخ این سوال او را تحت تاثیر قرار دهد. روش به کار گرفته شده برای این پژوهش یکی از رویکردهای تحقیقات کیفی به نام پژوهش روایی است. برای جمع آوری اطلاعات از ابزار مصاحبه نیمه ساختاریافته استفاده شده است. پس از جمع آوری داده ها و تحلیل آنها ۱۴۷ کد اولیه دست آمد که پس از مرور و فرایند حذف و ادغام تعداد آنها به ۱۳۵ کاهش یافت. از این تعداد پس از انجام مقوله بندی ۱۰ مقوله اولیه و در نهایت ۳ مقوله نهایی به دست آمد که در تحلیل نتایج استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که عملکرد مدرسه بر روی شکل گیری هویت و استعدادیابی دانش آموزان تاثیر مستقیم دارد. طبق اصول اجرایی تعیین شده، مدارس امکان ایجاد شرایط لازم برای رشد و تکوین استعدادها و هویت دانش آموزان را دارا می باشند و مطابق قوانین مشخص شده، هر مدرسه ای موظف است تمام توانایی خود را در شناخت دانش آموزان به کارگیرد. طبق نتایج به دست آمده تحقق این امر تا حد زیادی وابسته به همکاری بین اولیای مدرسه و عملکرد صحیح آنهاست.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، روانشناسی تربیتی، هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1314439>

