

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ویژگی های شخصیت با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم منطقه ارژن

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های نوین در روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه دادجو - کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی

محمدعلی دادجو - کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف تبیین رابطه ویژگی های شخصیت با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان دختر پایه دوم و سوم رشته های علوم انسانی و تجربی و ریاضی دوره ی متوسطه دوم آموزش و پرورش منطقه ارژن می باشند. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تک مرحله ای تعداد ۱۲۷ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند روش تحقیق از نوع همبستگی بوده است و جهت جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه ی ویژگی های شخصیت نئو (مک کری و کوستا ۱۹۸۵) و جهت بررسی پیشرفت تحصیلی از معدل نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۴ دانش آموزان استفاده گردید. برای تعیین اعتبار و پایایی گویه های پرسشنامه ها نیز از روش آلفای کرونباخ استفاده شده است. در سطح آمار توصیفی از آماره هایی نظیر فراوانی، درصد میانگین و انحراف معیار استفاده شده است. در سطح آمار استنباطی از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که از بین ویژگی های شخصیتی (روان نژندی، برونگرایی، توافق پذیری، وظیفه شناسی و اشتیاق به تجارب تازه)، برون گرایی و وظیفه شناسی با پیشرفت تحصیلی رابطه ی مستقیم و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، پیشرفت تحصیلی، آموزش و پرورش منطقه ی ارژن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1314931>

