

عنوان مقاله:

مقایسه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در دانشجویان افسرده و غیر افسرده

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های نوین در روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ندا داریانی فرد - کارشناسی ارشد گروه روانشناسی واحد بوکان، دانشگاه آزاد اسلامی بوکان ایران

منیر حسینی - دکتری تخصصی گروه روان شناسی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف مقایسه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در دانشجویان افسرده و غیر افسرده در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه صورت گرفته است. روش: پژوهش حاضر علی مقایسه ای است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمام دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ بود. تعداد ۳۶۰ نفر به عنوان نمونه آماری با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شد. ابزار این پژوهش راهبردهای تنظیم شناختی هیجان ۲۰۰۶ CERQ و افسردگی بک فرم کوتاه EDI-۱۳ بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS-۲۳ و آزمون تحلیل واریانس ANOVA استفاده گردید. یافته ها: یافته ها نشان داد راهبردهای شناختی هیجان دانشجویان در بین دو گروه افراد افسرده و غیر افسرده تفاوت معناداری دارد. نتیجه گیری: براساس نتایج به دست آمده راهبردهای شناختی هیجان در گروه دانشجویان غیر افسرده بیشتر از افراد افسرده می باشد و می توان نتیجه گرفت گروه غیرافسرده از راهبردهای شناختی هیجان بیشتر بهره می برند.

کلمات کلیدی:

راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، افسردگی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1314965>

