

عنوان مقاله:

روش های اعمال تشویق و تنبیه و تاثیر آن در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافرنی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فرناز بهزادی منش - دانشجوی کارشناسی آموزش مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان

سیدبرزو جمالیان زاده - دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز. گرایش غنایی. مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

تشویق و تنبیه همیشه یکی از راه های تحریک و ترغیب افراد به انجام کاری بوده است و در آموزه های دینی ما نیز بر این مهم تاکید بسیاری شده است. یکی از جاهایی که نوع اعمال تشویق و تنبیه اهمیت خاصی پیدا می کند در بین دانش آموزان می باشد. چراکه با توجه به شرایط خاص سن آنها و قرار گرفتن بین همسالان تنبیه نابجای آنها گاهها دچار سرخوردگی و تشویق بیش از حدشان نیز سبب ایجاد غرور کاذب می شود. پس یا این وجود بکارگیری آنها در مکان و زمان درست و با استفاده از روش های بجا و منطقی خیلی موثر می باشد و از آنجایی که اکثر معلمان ما با این موضوع بیگانه هستند و طبق روش های سنتی خود روش های نادرستی را بکار می بندند، تحقیق و پژوهش در این زمینه ضروری بنظر می رسد. حال آنکه به سبب اهمیت ویژه ای که این امر دارد بر آن شدیم تاثیر این دو را بر عملکرد تحصیلی و یادگیری دانش آموزان مورد بررسی قرار دهیم. روش تحقیق این مقاله از نوع کتابخانه ای می باشد. در نهایت پس از بررسی های فراوان و انجام تحقیقات دریافتیم که روشهایی از جمله کمتوجهی، جایگزین تنبیهات فیزیکی شود چراکه تنبیه بدنی آثار زیانباری بر فرد دارد، ضمن اینکه آثار این تشویقها و تنبیهات متوجه یادگیری نیز میشوند و میتوانند مسیر یادگیری را دگرگون کنند.

کلمات کلیدی:

تشویق، تنبیه، عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1316668>

