

## عنوان مقاله:

روشهای تدریس علوم اجتماعی در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافرینی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

شیرزاد بهادرمنفرد - کارشناسی ارشد جغرافیا و مدیر آموزگار مدارس عشایری اداره آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویر احمد

اسماعیل نصرتی - کاردانی آموزش ابتدایی و مدیر آموزگار مدارس عشایری اداره آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویر احمد

سعید شفیعی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی و مدیر آموزگار مدارس عشایری اداره آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویر احمد

## خلاصه مقاله:

کمک کردن به بچه ها در کاوششان در پی دانش یک هدف اساسی همه نوع آموزش است، مخصوصاً آموزش مطالعات اجتماعی، که قسمتی از برنامه درسی مورد نظر برای تدریس شدن به بچه ها درباره ماهیت آنان، جهان و روابط انسانی است. بچه ها آگاهی از همه رشته های علمی اجتماعی را در امر یادگرفتن درباره انسان و جهان نیاز دارند. اما مدارس چگونه می توانند همه آن چیزهایی که برای دانستن و درک کردن جهان پیچیده وجود دارد را طوری که جهان ما از حقایق و اطلاعات پر شود به نوجوانان آموزش دهند؟ در این مقاله سعی کرده ایم پاسخ این سوال و خرده سوالهای مرتبط با آن را پیدا کنیم.

## کلمات کلیدی:

روشها، تدریس، علوم اجتماعی، ابتدایی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1316685>

