

عنوان مقاله:

بررسی کتب درسی علوم تجربی پایه پنجم و ششم دوره ابتدایی از منظر میزان توجه به ساحت های شش گانه تربیتی سند تحول بنیادین

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافزینی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محدثه تلخی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

راضیه زارعی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

زهرا تیموری - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

نیلوفر توکلیان - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

مریم سعیدیان - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان توجه به ساحت های شش گانه تربیتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کتب درسی علوم تجربی پایه پنجم و ششم دوره ابتدایی سال تحصیلی ۹۸-۹۹ می باشد. روش پژوهش، کمی از نوع تحلیل محتواست. جامعه آماری کتب درسی پایه پنجم و ششم دوره ابتدایی و نمونه آماری کتب درسی علوم تجربی پایه پنجم و ششم این دوره در نظر گرفته شده است. واحد ثبت متن بدون هرگونه فعالیت و تصاویر می باشد. مولفه های این پژوهش طبق ساحت های شش گانه تربیتی سند تحول بنیادین شامل ابعاد اعتقادی، عبادی و اخلاقی/زیستی و بدنی/اجتماعی و سیاسی/اقتصادی و حرفه ای/علمی و فناوری/زیبایی شناختی و هنری است که بررسی آن هادر جدول دوبعدی ثبت داده ها انجام شده است. میزان میانگین ضریب توافق با استفاده از فرمول هولستی میان پنج کد گذار در بین دو ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی/علمی و فناوری ۷۷٪ به دست آمده است. بنابه بررسی های پژوهشگران در کتب علوم تجربی پنجم و ششم دوره ابتدایی، ۱۱۱۵ مورد به ساحت های شش گانه تربیتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توجه شده؛ که به تفکیک در پایه پنجم ۴۹۹ مورد و در پایه ششم ۶۱۶ مورد می باشد. داده هانشان می دهد که از میان ۱۱۱۵ مورد که در مجموع یافت شد؛ به ترتیب ساحت تربیتی علمی و فناوری بیشترین فراوانی (۷۳۷) راداراست و بعد از آن ساحت های زیستی و بدنی/۱۶۲ اجتماعی و سیاسی/۷۸ زیبایی شناختی و هنری/۶۵ اقتصادی و حرفه ای/۴۶ در مراتب بعدی قرار دارند و ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی دارای کمترین فراوانی (۲۷) است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتب درسی، دوره ابتدایی، ساحت های شش گانه، سند تحول بنیادین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1316783>

