

عنوان مقاله:

تحلیل ظرافت های تدریس مجازی در دوره اول ابتدایی بر اساس خصوصیات دانش آموزان به منظور ارائه راهکارهای کاربردی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافرنی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نیلوفر قنبری فرود - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شاهد

سولماز نورآبادی - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شاهد

خلاصه مقاله:

تاثیر شرایط کنونی جهان بر نظام آموزش و پرورش، کاملاً آشکار است و طبق دستورالعملهای بهداشتی از سوی ستاد مبارزه با ویروس کرونا، آموزش حضوری به آموزش مجازی تبدیل شده است. در این بین لازم است در طراحی نظام آموزش مجازی بطور عام و تدریس دروس ابتدایی بطور خاص، علاوه بر توجه به شرایط جامعه، اقتصاد، امکانات، دسترسی، آسیبها، محدودیتهای و خطرهایی که دانش آموزان ابتدایی را در این فضا تهدید میکند؛ به نیازها و ویژگیهای رشدی دانش آموزان ابتدایی هم توجه گردد. بنابراین هدف پژوهش حاضر تحلیل ظرافتهای تدریس مجازی در دوره اول ابتدایی بر اساس خصوصیات ویژه دانش آموزان این دوره بوده که در نهایت بر اساس آنها راهکارهای کاربردی نیز ارائه شد. روش پژوهش توصیفی-تحلیلی است. یافته ها حاکی از آن است که مهمترین خصوصیات دانش آموزان دوره اول ابتدایی را میتوان در پنج خصوصیت بدنی، ذهنی، اجتماعی، اخلاقی و عاطفی دسته بندی کرد. با کاربردی راهکارهای موثر تدریس مجازی، میتوان میزان یادگیری تحصیلی دانش آموزان را در آموزش مجازی بهبود بخشید. توجه به مولفه های هر یک از ابعاد فرایند یاددهی-یادگیری مجازی، تربیتی/فرهنگی، و بعد امکانات فنی و نرم افزاری در فرایند آموزش مجازی، مورد تاکید بوده که برای هر یک از مولفه ها، راهکارهایی نیز پیشنهاد شده بود. نتایج نشان داد با در نظر گرفتن انواع خصوصیات سنی دانش آموزان دوره اول ابتدایی و نیز راهکارهای پیشنهادی برای تدریس مجازی، میتوان میزان یادگیری این دانش آموزان را افزایش داد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، دوره اول ابتدایی، تدریس مجازی، نظام آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1316922>

