

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر مقاومت معلمان مقطع دبستان در برابر تغییر، در آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی توسعه علوم فناوریهای نوین در مدیریت، حسابداری و کامپیوتر (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

الهام پنوری - کارشناس ارشد گروه مدیریت آموزشی، موسسه مهر ارون، آبادان، ایران

محمد حسین پور - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران و استاد مدعو موسسه غیرانتفاعی مهر ارون، آبادان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی عوامل موثر بر مقاومت معلمان مقطع دبستان در برابر تغییر، در آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز بود. تحقیق حاضر، توصیفی از نوع پیمایشی است که به روش میدانی اجرا گردید. جامعه آماری تحقیق، شامل معلمان مقطع دبستان ناحیه ۲ آموزش و پرورش شهر اهواز (۵۵۰ نفر) در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بودند که با استفاده از جدول مورگان و روش نمونهگیری تصادفی ۲۲۵ نفر به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده برای داده آوری محقق، در این پژوهش در زمینه عوامل موثر بر مقاومت کارکنان از پرسشنامه را برت بارون و همچنین جهت عامل مقاومت در برابر تغییر از پرسشنامه استاندارد مدل ارگ و پیدریت استفاده شد. یافته های تحقیق در سطح  $P < 0/05$  نشان داد؛ عوامل موثر بر مقاومت معلمان (عوامل فردی، عوامل گروهی و عوامل سازمانی) در برابر تغییر تاثیر دارد. علاوه بر این نتایج نشان داد؛ ضریب تاثیر استاندارد عوامل فردی بر مقاومت در برابر تغییر برابر  $0/44$ ، عوامل گروهی  $0/40$  و عوامل سازمانی  $0/39$  بود. که با توجه به نتایج عوامل فردی در اولویت اول و عوامل گروهی و سازمانی به ترتیب در اولویت دوم و سوم قرار گرفتند.

## کلمات کلیدی:

تغییر، عوامل موثر بر مقاومت در برابر تغییر، عوامل فردی، عوامل گروهی، عوامل سازمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317354>

