

عنوان مقاله:

مطالعه مروری بر ارزیابی دانشجویان در محیط های یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی توسعه علوم فناوریهای نوین در مدیریت، حسابداری و کامپیوتر (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فریبا اسماعیلی - کارشناس مسئول دانشکده مدیریت و اقتصاد رشته مدیریت اجرایی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

آموزش الکترونیکی با شروع بیماری کرونا در ایران به یک ضرورت مهم تبدیل گردیده است. نداشتن تجربه و نبود زیرساخت در حوزه آموزش مجازی برای دانشجویان و مشکل ارزیابی دانشجو برای اساتید به یک چالش بزرگ تبدیل شده که نیازمند محیطی ایدهآل و آرمانی برای انتقال اطلاعات آموزشی است. روش این مقاله به صورت کتابخانه ای و با مطالعه مقالات معتبر می باشد. آنچه اکنون برای اساتید و مدرسان سخت می نماید ارزیابی صحیح و درست از سطح علمی دانشجو است، بالاخص دانشجویانی که جدیدالورود هستند و اساتید هیچ شناخت قبلی نسبت به آنها ندارند. چهار محور اصلی یعنی محتوای آموزش، محتوای مدیریتی، فرهنگ و ارتباطاتو تصمیم گیری و اخلاق محتوا می تواند دانشجویان را به سمت آموزشهای مجازی جذب نماید. استفاده از آموزش الکترونیک محاسن بسیاری برای فراگیران دارد. البته معایبی نیز وجود دارد که از کیفیت آن می کاهد، اما در نهایت پیشنهاداتی جهت رفع این معایب بیان شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری و یاددهی الکترونیکی، آموزش مجازی، تولید محتوای، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317407>

