

عنوان مقاله:

کاربرد هوشمندسازی مدارس

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی توسعه علوم فناوریهای نوین در مدیریت، حسابداری و کامپیوتر (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرزانه شهبان - دانشجوی کارشناسی فناوری اطلاعات دانشگاه علمی کاربردی سیرجان

مجید مسعودی - استاد گروه کارشناسی فناوری اطلاعات دانشگاه علمی کاربردی سیرجان

مصطفی عباس پور - معاونت مرکز، دانشگاه جامع علمی کاربردی سیرجان

خلاصه مقاله:

با ورود به هزاره ی جدید میلادی و استفاده بسیاری از کشورهای جهان از فن آوری اطلاعات و گسترش روزافزون دانش و سرعت پیشرفت علم و دانش و سرعت پیشرفت علم و دانش هیچ کشوری نباید از قطار سریع السیر آن جا بماند. کشور عظیمایران با وجود سابقه دیرینه در تولید علم و دانش در زمینه های بسیار از جمله طب سنتی، علوم، ریاضی، نجوم و فلسفه...لازم است با استعانت از خداوند متعال و تجربه دانشمندان و اساتید دانشگاه و به کارگیری و بهکارگیری تخصص های مختلف و ترکیب و استفاده از آن ها با هوش زاینده ی دانشمندان و دانشجویان جوان در طراحی و ساخت و کاربرد این فن آوری در کشور تلاش خود را چند برابر نموده تا در این زمینه نیز خود تولید کننده باشیم نه صرفا مصرف کننده و به کارگیرنده فناوری اطلاعات از انجایی که فناوری و تکنولوژی محور کلیه فعالیت های اقتصادی، پزشکی، اجتماعی و آموزشی قرار گرفته است لذا به کارگیری و آموزش فن آوری اطلاعات و ارتباطات از سنین پایین لازم است. لذا برای اجرای این امر و پیشگیری از عقب افتادن کاروان دانش و فن آوری کشور و اخیرا شیوع ویروس کرونا به خصوص معلمان و دانش آموزان باید از این فناوری (هوشمندسازی مدارس) در جهت آموزش بهتر با سرعت بیشتر و جلوگیری از هدر رفت زمان استفاده نموده و تا حد ممکن بتوان سبک های مختلف یادگیری دانش آموزان متفاوت را پوشش داده و معلمان را در امر آموزش یاری نمود. در اینمقاله به موانع و راهکارهای هوشمند سازی مدارس و همچنین به مزایا و معایب هوشمندسازی مدارس و کاربرد هوشمندسازی مدارس پرداخته شده است و همچنین نقش هوشمندسازی مدارس در جریان یادگیری دانش آموزان پرداخته است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، مدارس هوشمند، تکنولوژی آموزشی، خانواده، آموزش از راه دور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317416>

