

عنوان مقاله:

پیش بینی قدردانی بر مبنای عوامل شخصیتی در دانش آموزان پسر و دختر ۱۶

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر (سال: ۱۴۰۰)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۸

نویسندگان:

سیدمهدی پورسید - دکتری بخش روان شناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

فرهاد خرمائی - دانشیار بخش روان شناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: قدردانی به عنوان یک سازه ی روان شناسی مثبت، نه تنها نقش بسیار مهمی در سلامت روانی انسان ها دارد، بلکه قدردانی، انگیزه ی تکرار، فراوانی و تداوم رفتارهای مطلوب آنان را مضاعف می کند و به زندگی اجتماعی و جامعه ی انسانی رنگ و معنای زیبایی می بخشد. هدف پژوهش حاضر پیش بینی قدردانی بر مبنای عوامل شخصیتی در دانش آموزان بود. روش: پژوهش، کاربردی و شیوه ی گردآوری و تحلیل داده های آن، توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه ی آماری پژوهش دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه ی شهر یزد می باشند که از این تعداد ۴۷۴ دانش آموز (۱۸۶ پسر و ۲۸۸ دختر) به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند و به مقیاس چند مولفه ای قدردانی و فرم کوتاه پنج عامل بزرگ شخصیت پاسخ دادند. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که از بین عوامل شخصیتی به عنوان متغیر پیش بین، توافق پذیری به طور مستقیم قادر به پیش بینی قدردانی است. نتیجه گیری: نتیجه آن که عامل شخصیتی توافق پذیری می تواند قدردانی دانش آموزان را افزایش دهند. در چنین شرایطی دانش آموزان در مسیر قدردان تر شدن پیش می روند.

کلمات کلیدی:

قدردانی، عوامل شخصیتی، روان نژندگرایی، برون گرایی، گشودگی به تجربه، توافق پذیری، وظیفه گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317605>

