

## عنوان مقاله:

تاثیر روانشناسی مثبت نگر بر عملکرد شغلی معلمان مدارس پسرانه

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

رئیس حسن رئیسی سعدی - دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر برنامه ی آموزشی مبتنی بر روانشناسی، مثبت نگر بر عملکرد شغلی معلمان مدارس ابتدایی پسرانه می باشد. در روانشناسی، مثبت نگر فرض بر این است که توانایی هایی در انسان وجود دارد از قبیل امید و پشتکار و آینده نگری و ... که به عنوان سپر دفاعی علیه مشکلات روانی عمل می کند و روانشناسی، مثبت نگر با سعی در افزایش این عواطف مثبت به افراد کمک می کند که مثبت اندیش باشند و کارایی خود را در زندگی عادی و زندگی شغلی خود بالا ببرند. هدف تمام مداخلات روانشناسی، مثبت نگر بهزیستی روانی افراد است که در نتیجه ی آن عملکرد شغلی آنها نیز بهبود می یابد. معلمان مدارس به دلیل سروکار داشتن با قشر کودک و نوجوان وظیفه ی خطیری را در تربیت این گروه مهم از جامعه بر عهده دارند، این بچه ها پدران و مادران کودکان فردا هستند، معلمان می توانند با افزایش اندیشه های مثبت این تاثیر مثبت را در این قشر مهم از جامعه بگذارند و همچنین با افزایش عملکرد شغلی خود سطح تعلیم و تربیت را بالا ببرند. در نتیجه آموزش و پرورش می تواند با برگزاری کارگاه های آموزش مثبت اندیشی برای معلمان تاثیر مثبتی در این زمینه داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

روانشناسی، مثبت نگر، عملکرد شغلی، معلمان مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317667>

