

عنوان مقاله:

آیات قرآن کریم محوری برای تدوین برنامه های درسی آموزش و پرورش

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

رضا صابری - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش یافتن راهی برای فهم مشترک در جهت طراحی و تولید برنامه های درسی در آموزش و پرورش می باشد. در این راستا قرآن کریم دارای نوعی محتوا است که تلاش برای فهم نوع محتوا یا اصول و روشهای به کار رفته در آن برای درک مشترک میان امت اسلامی حایز اهمیت است. در این مطالعه پنج مفهوم اساسی که در برنامه ریزی درسی می توان آنها را از قرآن کریم الهام گرفت و در جهت همگرایی اسلامی مورد استفاده قرار داد، بررسی شده است. روش مورد استفاده در این پژوهش تحلیل محتوا، پژوهش تلفیقی، منابع تفسیری و علم برنامه ریزی درسی به عنوان ابزاری در کنار منابع معرفتی تعالیم اسلامی استفاده بوده است. یافته ها نشان داد که مفاهیم ذیل در قرآن کریم الهام گر ما در تدوین برنامه درسی می باشد: ۱- توالی: این موضوع به نحوه چیدمان مطالب اشاره میکند به گونهای که با نظم منطقی به یادگیری بهتر کمک می نماید. شامل: الف: روش قیاسی ب: استقرایی ج: عینی به ذهنی د: نظم پیدایش وقایع ه: از حال به گذشته است ۲- استمرار: این مفهوم به تکرار با عمق بیشتر و ارائه تدریجی اشاره میکند که موجب تقویت ویژگیهای اخلاقی و ایمانی شده و به نهادینه کردن آنها کمک میکند و شامل الف: ذکر نعمتها ب: تمثیل و داستان میباشد ۳- تعادل: این موضوع به نیازهای آنها و آنچه که باید یاد بگیرند عنایت دارد و تعادلی بین نیازهای مادی و معنوی برقرار کرده و با مهارت های ارتباطی و زندگی اجتماعی استحکام مییابد. ۴- وسعت: در این مفهوم عناصر اهداف اساسی تعلیم و تربیت، محتوا، تنوع روشها و ارزیابی بررسی شده است. ۵- وحدت: به دو شکل بیرونی که مرتبط با خود قرآن کریم و آفریننده اثر، و درونی معطوف به ساختار ذهنی خوانندگان می باشد.

کلمات کلیدی:

توالی، استمرار، تعادل، وسعت، وحدت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317719>

