

عنوان مقاله:

نقش صلاحیت ها و مهارت های ICT در پذیرش سیستم های اطلاعاتی؛ از نظر تا عمل در نظام آموزشی

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

حمیده پاک مهر - عضو هیئت علمی، دانشگاه بین المللی امام رضا، ایران.

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی نقش صلاحیت ها و مهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات در پذیرش سیستم های اطلاعاتی انجام شد. طرح پژوهش همبستگی و جامعه آماری شامل تمامی معلمان دوره ابتدایی شهرستان بافق در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود (۲۴۰ نفر). با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعداد ۱۴۴ نفر به عنوان نمونه انتخاب و پرسشنامه های پژوهش را بصورت الکترونیکی تکمیل نمودند. داده ها نیز با شاخص های آمار توصیفی و تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان تحلیل شدند. نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون حاکی از آن بود که مهارت ها و صلاحیت های ICT می تواند ۳۸ درصد از واریانس پذیرش سیستم های اطلاعاتی معلمان را تبیین کرده $F(5, 2215, 24) = 0.0005$ و $p = 0.0005$ و بیشترین میزان پیش بینی کنندگی مربوط به مهارت های عمومی $t(2215) = 2.50, p = 0.01$ و صلاحیت های شناختی $t(2215) = 4.56, p = 0.0001$ بود. با عنایت به یافته های حاصل، می توان گفت مهارت های عمومی و پشتوانه شناختی معلمان مورد بررسی در استفاده از ICT نقش مهمی در پذیرش سیستمهای اطلاعاتی دارد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، پذیرش سیستم های اطلاعاتی، نظام آموزشی، برنامه درسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317724>

