

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی مولفه های سنجش و ارزشیابی یادگیرندگان در یادگیری سیار

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهدی محمودی - استادیار، گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

آمنه حیدری - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

با پیشرفت تکنولوژی و همه گیر شدن یادگیری به طور سیار تمامی جوامع باید بسترهای لازم و مورد نیاز آن را فراهم کنند و افراد به رشد مهارتهای فنی و شناختی خود بپردازند تا در این عصر نه چندان دور همراه با رشد تکنولوژی رشد نمایند. یادگیری سیار در پیشرفت تحصیلی فراگیران، موثر بوده و نگرش مثبت آن ها را نسبت به فعالیت های آموزشگاهی افزایش می دهد و در کنار این دستاورد، باعث افزایش خودپنداره مثبت فراگیران نسبت به فراگیری درس مربوطه می شود. به طور کلی دستگاه های همراه الکترونیکی با دگرگون سازی محیط یادگیری، باعث جذب بیشتر فراگیران به فرایندهای یادگیری شده و انگیزه های آنان را برای یادگیری افزایش می دهند. وقتی انگیزه یادگیری بیشتر شود، یادگیرنده تلاش و کوشش بیشتری برای آموختن به خرج داده و در نتیجه به نتایج و نمرات بهتری دست پیدا می کند و این به نوبه خود باعث افزایش عزت نفس و نگرش مثبت یادگیرنده نسبت به خود و توانایی هایش می گردد.

کلمات کلیدی:

یادگیری سیار، انگیزه یادگیری، نگرش مثبت، جذب یادگیرنده.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317749>

