

## عنوان مقاله:

تحلیل برنامه های درسی غنی سازی و زیبا کردن زندگی از دید معلمان ابتدایی

## محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

سیدعبداله سیدقاسمی - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

محمود احمدنژاد - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی تهران.

چیا حسن نژاد - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد.

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی و تحلیل برنامه های درسی غنی سازی و زیبا کردن زندگی (هنرهای زیبا) از دید معلمان ابتدایی شهرستان مهاباد انجام گرفته است. نوع این پژوهش کیفی و روش آن، پدیدار شناسی است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه معلمان ابتدایی شهر مهاباد میباشد. حجم نمونه بر اساس منطق اشباع نظری ۱۸ نفر تعیین شد. ابزار مورد استفاده در این تحقیق مصاحبه نیمه ساختاریافته می باشد. به منظور برآورد میزان روایی چک لیست مصاحبه از معیار اعتبارپذیری با بکارگیری رویه های ویژه کدگذاری و تحلیل برای ارزیابی روایی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات این پژوهش از تحلیل تفسیری استفاده شد. یافته مربوط به سوال اول تحقیق نشان می دهد که برنامه های درسی غنی سازی زندگی از دید معلمان ابتدایی شهرستان مهاباد شامل ایجاد عزت نفس در کودکان، مسئولیت پذیری در قبال خویش، تقویت مهارت های اجتماعی، اشتیاق به یادگیری و ارتقا تفکر انتقادی می باشد. همچنین یافته های حاصل از سوال دوم تحقیق بیانگر این است که برنامه های درسی زیبا کردن زندگی از دید معلمان ابتدایی شامل داشتن زندگی معنادار، توجه دانش آموزان به معنویت، کشف علایق و توانایی دانش آموزان و شاد زیستن آنان می باشد. در آخر نتایج به دست آمده از سوال سوم نشان می دهد که برنامه های درسی هنرهای زیبا از دید معلمان ابتدایی شهرستان مهاباد شامل تمایل به ابراز افکار و احساسات در قالب های مختلف هنری، توجه به زیبایی ها و پرورش حس زیبایی شناسی توجه به حفظ آثار هنری و میراث فرهنگی می باشد. نتایج تحقیق حاضر بیانگر درست بودن متغیرهای تحقیق حاضر بود.

## کلمات کلیدی:

برنامه های درسی، غنی سازی زندگی، زیبا کردن زندگی، هنرهای زیبا.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317761>

