

عنوان مقاله:

تاثیر دوره آموزش پیش دبستانی بر خلاقیت و مهارت اجتماعی دانش آموزان پایه اول ابتدایی مدارس شهرستان میاندوآب

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

حسین تقل - دانشجوی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران.

خلاصه مقاله:

دف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر دوره آموزش پیش دبستانی بر خلاقیت و مهارت اجتماعی دانش آموزان پایه اول ابتدایی مدارس شهرستان میاندوآب می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان پایه اول ابتدایی مدارس شهرستان میاندوآب در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ ثبت نام نموده اند تشکیل می دهد. از بین جامعه آماری تعداد ۱۸۰ نفر از دانش آموزان (یک والد در ازای هر دانش آموز) شاغل به تحصیل در مدارس از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب گردیدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه ارزیابی خلاقیت دانش آموزان توسط معلمین تورنس ۱۹۹۲ و پرسشنامه مهارت های اجتماعی الیوت و گرشام (مقیاس مربی) استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش های آماری رگرسیون چندگانه بر اساس نرم افزار آماری SPSS ۲۰ استفاده شده است. نتایج حاصل نشان داد که دوره آموزش پیش دبستانی بر خلاقیت، مهارت اجتماعی، ارتباط با همسالان، خلاقیت سیالی، خلاقیت ابتکار، خلاقیت انعطاف پذیری و خلاقیت بسط دانش آموزان پایه اول ابتدایی مدارس شهرستان میاندوآب تاثیر دارد. همچنین دوره آموزش پیش دبستانی بر عدم کفایت اجتماعی و روابط بین فردی دانش آموزان پایه اول ابتدایی مدارس شهرستان میاندوآب تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش پیش دبستانی، خلاقیت، مهارت اجتماعی، دانش آموزان، مدارس ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317764>

