

عنوان مقاله:

بررسی نقش والدین و مسئولین مدارس در جهت کاهش مشکلات تربیتی و اخلاقی دانش-آموزان در برخورد مدارس ابتدایی ماکو

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

یوسف رسولی قزلباش - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

روش: روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره پیشبرد اهداف آموزشی و نقش ارتباط خانواده و مدرسه بوده است. روش پژوهش توصیفی - همبستگی و از منظر نحوه جمع آوری اطلاعات از نوع میدانی با ماهیت پیمایشی (زمینه یابی) است و از نظر هدف کاربردی می باشد جامعه آماری در رابطه با تحقیق و پژوهش از آنها عبارت بود از کلیه مدیران و معلمان مقطع ابتدایی شهرستان ماکو که در رشته علوم تربیتی در حال تدریس و تحصیل می باشند و ۴۰ نفر از این جامعه به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. و از پرسشنامه محقق ساخته که شامل ۱۹ سوال بود و به تایید اساتید رسیده استفاده گردید داده ها پس از گرد آوری تنظیم و تجزیه و تحلیل داده ها از طریق روش درصو امار و کواریانس صورت گرفت. یافته ها: یافته های تحقیق نشان می دهد که فاکتور های مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معنا داری بین داده های پژوهش وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت امر تربیت کاملاً بر عهده مدرسه و معلم نیست بلکه والدین نیز در این امر شریک هستند و این دو عامل باید باهم بصورت تلفیقی همکاری نمایند. آموزش و پرورش به عنوان اصلی ترین عامل تاثیرگذار در مسائل اخلاقی در حل این معضل جایگاه خاصی دارند و توانایی آنها در بهبود و برطرف کردن چالش های اخلاقی مورد تاکید قرار گرفته است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث پیشبرد اهداف آموزشی و نقش ارتباط خانواده و مدرسه در مراکز آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت پروپوزال های نظری ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

نقش ارتباط خانواده و مدرسه، مدارس ابتدایی، مشکلات تربیتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317766>

