

## عنوان مقاله:

بررسی روند پیشرفت تحصیلی دانشجویان ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه رازی و عوامل مؤثر بر آن

## محل انتشار:

سومین کنگره علوم ترویج و آموزش کشاورزی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

شهرزاد بارانی - دانشجویان کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی

فاطمه درویشی - دانشجویان کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی

امیر اعظمی - دانشجویان کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی

کیومرث زرافشانی - عضو هیئت علمی دانشکده کشاورزی و مرکز پژوهشی مطالعات اقتصادی-اجتماعی د

## خلاصه مقاله:

هدف کلی این پژوهش که با روش توصیفی - همبستگی انجام شده است، بررسی روند پیشرفت تحصیلی دانشجویان ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه رازی و عوامل مؤثر بر آن می باشد. بدین منظور، پژوهش در دو بخش صورت گرفت ه است. در بخش اول، با استفاده از آمار موجود و شاخص های معدل کل و معدل ترم، روند پیشرفت تحصیلی دانشجویان ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه رازی از سال 82 تا 84 بررسی گردید  $N=159$  این روند، به طور کلی در تمامی دوره های روزانه و شبانه ی ورودی های مختلف، بیانگر روندی افزایشی بود. مقایسه ی بین پیشرفت تحصیلی دانشجویان روزانه و شبانه در هر ورودی نشان داد که به جزء ورودی 82 در سایر ورودی ها ا این تفاوت از لحاظ آماری معنی دار است. در مقایسه ی پیشرفت تحصیلی بین ورودی های مختلف نیز تفاوت معنی داری مشاهده نشد. در بخش دوم تحقیق، عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان ترویج و آموزش کشاورزی شناسایی گردید. جامعه ی آماری تحقیق را 107 نفر دانشجوی دوره ی روزانه و شبانه ی ورودی 84 و 85 رشته ی ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه رازی کرمانشاه تشکیل دادند. داده های مورد نظر از طریق پرسشنامه و در قالب سرشماری جمع آوری گردید. روایی ابزار مورد نظر با استفاده از پانل متخصصان، تعیین و پایایی آن به وسیله ی آزمون کرونباخ آلفا مورد قبول واقع شد ( $\alpha=0/65$ ) نتایج حاصل از آزمون رگرسیون چندگانه به روش گام به گام نشان داد که 76 درصد از تغییرات متغیر پیشرفت تحصیلی (معدل) را ده متغیر شامل: محل نشستن در کلاس، وضعیت اقتصادی خانواده، اضطراب امتحان، خاستگاه سکونت، انگیزه و علاقه، باور به خودکارآمدی، جمعیت خانواده، میزان ملاقات با استاد راهنما (مشاوره)، آینده ی شغلی و میزان تحصیلات والدین، تبیین می نمایند. با توجه ه به نتایج، چیدمان کلاس ها به صورت کنفرانسی، اتخاذ سیاست های افزایش جذب و پذیرش دانشجویان بومی در دانشگاه ها، برقراری فرصت های بیشتر اساتید راهنما برای ملاقات با دانشجویان، و در نهایت، بهره گیری از الگوی یادگیری تجربی در آموزش، پیشنهاد گردید

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، عوامل مؤثر، ترویج و آموزش کشاورزی، رگرسیون

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/131777>



