

عنوان مقاله:

از روایت تا هویت حرفه ای با تاملی بر روایت های تحصیلی یک دانشجو معلم

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه رضایی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه، پردیس شهید صدوقی.

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید صدوقی، استان کرمانشاه.

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر، بازگویی خاطرات و روایت های یک دانش آموز در دوران تحصیل است که با تعمیق و ژرف نگری در این روایت ها می توان ب بسیاری از مولف های مثبت در دوران تحصیل و شیوه برخورد با مشکلات و موانع آن دوران و همچنین راهکارهای مقابله با این موانع و سختی ها پی برد. این پژوهش یک تحقیق کیفی با رویکرد پژوهش روایی است. جامعه آماری این تحقیق شامل تمام روایت ها و خاطرات دوره ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان یک دانش آموز شهرستانی است. روش جمع اوری داده ها، یادداشت های ا و دفتر خاطرات دوران تحصیل دانش آموز را شامل میشود. در جهت تجزیه و تحلیل داده های کیفی حاصل کد گذاری باز، محوری و گزینشی استفاده گردیده است و یافته ی این پژوهش در غالب چند جدول و نمودار و براساس میزان و اثر بخشی هرکدام از مولفه های تعریف شده به تصویر کشیده شده است.

کلمات کلیدی:

روایت، روایت پژوهی، تحلیل تامل، هویت حرفه ای.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317774>

