

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی راهبردهای موثر در آموزش دوره ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رقیه شهابی رابری - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

منصور بوذرجمهری - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی.

خلاصه مقاله:

برای تدریس موثر دانش آموزان خود را بهتر بشناسیم و با احترام برخوردکنیم و در کلاس درس موقعیت های ایفا کنیم که دانش آموزان در فرایند یادگیری مشارکت کنند و از روش های یکسانی برای تدریس درس ریاضی از چرتکه استفاده کنیم چراکه استفاده از چرتکه سبب افزایش تمرکز دانش آموز می شود و تسهیل در محاسبات را بهتر فراهم می سازد. در کلاس درس از فناوری استفاده کنیم چراکه (Technogym) سطح یادگیری و سطح مشارکت دانش آموزان در کلاس درس را ارتقاء می دهد و شکاف میان معلمان و دانش آموزان را پر می کند.

کلمات کلیدی:

فرایند یادگیری، تدریس ریاضی، چرتکه، سطح یادگیری، تسهیل محاسبات.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317784>

