

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سبک تدریس معلمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان شهرستان قائم شهر

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سارا نصیری قادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر، قائم شهر، ایران

خلاصه مقاله:

عملکرد تحصیلی دانش آموزان یکی از شاخص های مهم در ارزیابی نظام آموزشی است و تمام کوشش ها و کشش های این نظام، در واقع برای جامه عمل پوشاندن به این امر است. یکی از متغیرهایی که می تواند بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان تاثیر بگذارد، سبک های تدریس معلمان است. سبک تدریس به معنی رفتارها و اعمال اساتید و دانشجویان می باشد که در جریان یادگیری از خود نشان می دهند. لذا هدف اصلی از انجام این تحقیق بررسی تاثیر سبک های مختلف تدریس معلمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان بود. طرح تحقیق از نوع توصیفی، پیمایشی میباشد. جامعه آماری این پژوهش، عبارت از کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان قائم شهر در سال ۱۳۹۸، برابر با ۵۹۳ نفر میباشد که با توجه به جدول مورگان نمونه ای ۲۳۴ نفر به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب گردید. به منظور اندازه گیری متغیرهای مورد نظر از پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۰) استفاده شد که بومی سازی شد. این مقیاس دارای ۵ خرده مقیاس است که در قالب ۴۸ گویه میباشد. پرسشنامه استاندارد سبک های تدریس گراشا (۱۹۹۶) برای اندازه گیری سبک های تدریس ساخته شده است. این مقیاس ۵ خرده مقیاس و ۴۰ گویه دارد. روایی پرسشنامه ها بصورت صوری صورت گرفته و پایایی ابزار با کمک آزمون آلفا کرونباخ به ترتیب برای پرسشنامه های عملکرد تحصیلی و سبک تدریس برابر ۷۳۷/۰ و ۷۲۸/۰ بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمونهای آماری همچون آزمون اسمیرنوف - کلموگروف و رگرسیون خطی با کمک نرم افزار SPSS استفاده گردید. نتایج حاکی از آن بود که سبک های تدریس خبره، آمرانه، مدل فردی، تسهیل کننده و وکالتی (محول کننده) به ترتیب با ضریب تاثیر ۸۳۴/۰، ۳۶۷/۰، ۶۴۵/۰، ۵۸۱/۰ و ۷۳۴/۰ بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان موثر می باشند. در این میان سبک تدریس آمرانه کمترین تاثیر و سبک تدریس خبره بیشترین تاثیرگذاری را بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دارند.

کلمات کلیدی:

سبک تدریس، عملکرد تحصیلی، سبک آمرانه، سبک خبره، سبک وکالتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317786>

