

عنوان مقاله:

بررسی رابطه استفاده از فناوری ارتباطات و اطلاعات فاوا با خلاقیت معلمان متوسطه دوم شهرستان رفسنجان

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه چوپانی پاریزی - دانشجوی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

طاهره اسلامی نژاد - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

نسیم سعید - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه استفاده از فناوری ارتباطات و اطلاعات فاوا با خلاقیت معلمان متوسطه دوم شهرستان رفسنجان انجام گرفت. روش توصیفی-همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه معلمان متوسطه دوم شهرستان رفسنجان به تعداد ۱۷۵ که به روش نمونه گیری سرشماری ۱۷۵ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شد و داده های با استفاده از پرسشنامه های فناوری ارتباطات و اطلاعات (ICT) اسلامی نژاد (۱۳۹۷) و خلاقیت رندسیپ (۱۹۷۹)، جمع آوری شد. از روش آماری کواریانس چند متغیره با نرم افزار Spss-۲۳ استفاده شد. نتایج نشان داد فناوری اطلاعات و ارتباطات پیش کننده خلاقیت است. بین فاوا و مولفه های (ترغیب ذهنی، نفوذ آرمانی، انگیزش الهام بخش و ملاحظه فردی) خلاقیت رابطه معنی دار مشاهده شد. بر اساس نتایج حاصل می توان نتیجه گرفت، فاوا می تواند نقش تعیین کننده ای در ارتقاء چگونگی تقویت خلاقیت دانش آموزان توسط معلمان داشته باشد.

کلمات کلیدی:

فناوری ارتباطات و اطلاعات (فاوا)، خلاقیت، معلمان متوسطه دوم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317806>

