

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط مهارت‌های حرفه ای معلمان و مدیریت کلاسی با میزان انگیزه یادگیری (مطالعه موردی: معلمان آموزش و پرورش شهرستان ماکو)

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمدباقر اکبریور زنگلانی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

وحیده حسن زاده - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

مهارت‌های حرفه ای معلمان و مدیریت کلاس از موضوعات مهمی است که همواره پیشنیاز ایجاد انگیزه یادگیری برای رسیدن به اهداف آموزشی است. این فعالیتها بایستی به گونه‌ای اجرا گردد که از طریق آنها فرصت‌های برای افزایش انگیزش یادگیری فراهم شود. هدف کلی پژوهش بررسی ارتباط مهارت‌های حرفه ای معلمان و مدیریت کلاسی با میزان انگیزه یادگیری در آموزش و پرورش شهرستان ماکو بود. جامعه آماری این تحقیق کلیه معلمان دوره ابتدایی شهرستان ماکو بود که تعداد آنها ۵۵۰ نفر بود. روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای است و حجم نمونه براساس جدول مورگان ۲۳۵ نفر انتخاب شد و پرسشنامه بین این تعداد توزیع گردید. ابزار گردآوری اطلاعات سه پرسشنامه استاندارد بود. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات در سطح استنباطی از آزمون t و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که بین مهارت‌های حرفه ای و مدیریت کلاس با میزان انگیزه یادگیری رابطه معناداری وجود دارد. در حالی که بین متغیر مدیریت دانش آموز و انگیزه یادگیری رابطه وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های حرفه ای ، مدیریت کلاسی، انگیزه یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317814>

