

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط رتبه بندی معلمان با توانمندسازی روان شناختی و انگیزش شغلی آنها در آموزش و پرورش شهرستان پلدشت

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمدباقر اکبرپور زنگلانی - استادیار، گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

سهیلا بیت اللهی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر، بررسی ارتباط رتبه بندی معلمان با توانمندسازی روان شناختی و انگیزش شغلی آنها در آموزش و پرورش شهرستان پلدشت بود. روش شناسی تحقیق حاضر از نظر هدف، کاربردی و از حیث روش، توصیفی-مقایسه ای و همبستگی است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه معلمان (زن و مرد) شهرستان پلدشت به تعداد ۷۰۰ نفر و حجم نمونه ۲۴۷ نفر انتخاب گردید. روش نمونه گیری در پژوهش حاضر تصادفی ساده استفاده شده است. روش گردآوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای و میدانی می باشد که از سه ابزار پرسشنامه شامل پرسشنامه انگیزش شغلی تهیه شده توسط لوداهل و کیچنر و پرسشنامه رتبه بندی معلمان محقق ساخته و پرسشنامه توانمندسازی روانشناختی براساس نظریه وتن و کمرون استفاده شده است. اطلاعات به دست آمده از پرسشنامه ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS۲۰ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. از روش آماری توصیفی (جداول، فراوانی و نمودارها) جهت بررسی متغیرهای جمعیت شناختی و از روش آمار استنباطی (ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون) استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد که بین رتبه بندی معلمان با توانمندسازی روان شناختی و انگیزش شغلی آنها در آموزش و پرورش شهرستان پلدشت رابطه وجود دارد و فرضیه ها تأیید شدند.

کلمات کلیدی:

رتبه بندی معلمان، توانمندسازی، روان شناختی، انگیزش شغلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317842>

