

عنوان مقاله:

بررسی میزان مولفه های علم زندگی در کتابهای علوم تجربی دوره ابتدایی : نگاهی بر آزمون تیمز ۲۰۱۹

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیف اله رحمانی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان.

فاروق قربانی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی و معلم آموزش و پرورش شهرستان کامیاران.

خلاصه مقاله:

نظام های آموزشی در حال حاضر از ارکان مهم توسعه در جوامع به شمار می آیند و اصولاً جوامع، اهداف و آرمانهای خود را از طریق تاسیس این نظام ها دنبال می کنند. هدف از پژوهش حاضر بررسی میزان مولفه های علم زندگی در کتابهای علوم دوره ابتدایی با نگاهی بر آزمون تیمز ۲۰۱۹ بوده است، کتاب های علوم تجربی دوره ابتدایی برای این بررسی مورد استفاده قرار گرفت. روش تحلیل محتوای کیفی به شیوه قیاسی به منظور روش تحلیل مورد استفاده قرار گرفت. نتایج نشان دادند که دو مولفه ویژگی ها و فرایند زندگی ارگانیزم و چرخه های زندگی، تولید مثل و وراثت در هیچکدام از کتابهای دوره ابتدایی استفاده نشده است و هیچ کدام از مولفه های علم زندگی در کتاب علوم پنجم ابتدایی استفاده نشده است. علاوه براین، بقیه مولفه ها نیز به صورت ناقص و ناکامل در کتابهای مختلف علوم مورد استفاده قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

آزمون تیمز، تحلیل محتوای کیفی، علم زندگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317855>

